

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Организационные основы системы образования**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Высшее образование**

**1.Целью** изучения дисциплины является:

формирование профессиональной готовности к осуществлению профессиональной деятельности в системе высшего профессионального образования; осмысление специфики педагогической науки и образования как социокультурных феноменов; знакомство с современными направлениями развития педагогической науки и образования.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Система многоуровневой подготовки» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «организационные основы системы образования» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса (дисциплина по выбору), опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Педагогика высшей школы», «инновационные процессы в образовании» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «организационные основы системы образования» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Основы менеджмента в образовании», «Профессиональная деятельность преподавателя вуза» и другие.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Организационные основы системы образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	ПК-2. Способность вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования	ПК-2.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере высшего образования. ПК-2.2. Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники ПК-2.3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной	ПК-2.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в сфере высшего образования. ПК-2.2. Умеет: работать в исследовательской команде, проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики в сфере высшего образования, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники ПК-2.3. Владеет: приемами организации работы проектной (исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной

		проблематики в сфере высшего образования с целью решения задач развития профессиональной деятельности.	проблематики в сфере высшего образования с целью решения задач развития профессиональной деятельности.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4.**Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

**5.** Разработчик – к.п.н. Э.Х. Бостанов